

Version Alpha 0,73



— PROJET —  
**I . C . E**





# — PROJET — **ICE**

## **Création de personnage** Vo,28

Un jeu de rôle écrit par [Gadelo Gazda](#)

Illustré par Mickael Banbin, Medhi Ducaruge, Alera\_alex

Soyez libre de poser vos questions à cette adresse : [gadelo.gazda@gmail.com](mailto:gadelo.gazda@gmail.com)

Ou sur discord : <https://discord.gg/n7fdvCQqYN>



# AVANT - PROPOS

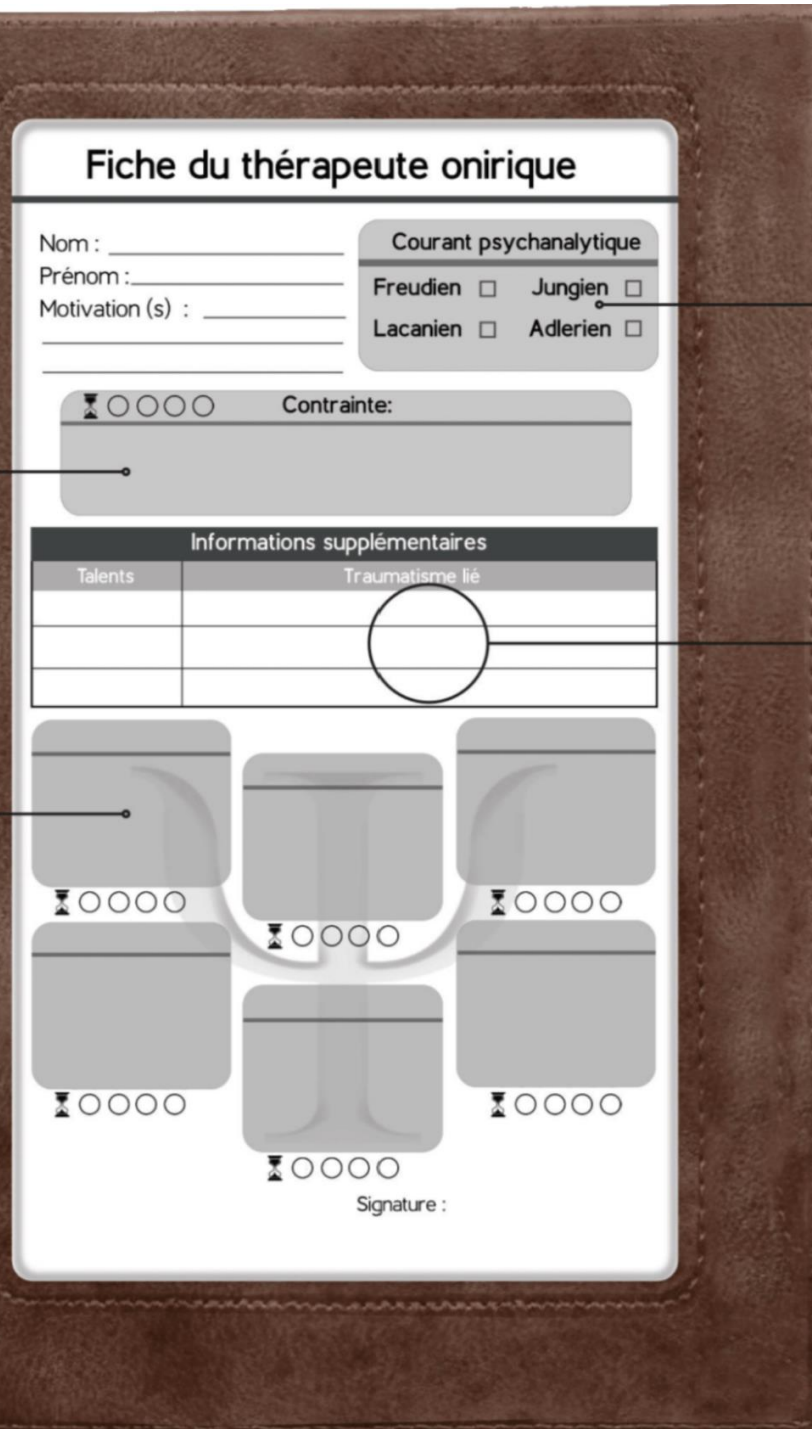


La création de personne est destinée à celles et ceux souhaitant construire et personnaliser pleinement leur thérapeute onirique. C'est une manière « avancée » de jouer à Projet I.C.E.

Créer son thérapeute n'est pas obligatoire pour jouer, les cartes étudiantes suffisent amplement.

Enfin, vous pouvez télécharger des personnages pré-tirés, ainsi que les fiches vierge des thérapeutes, sur le site <https://hhjdra.odoo.com/>.





Talent lié à un traumatisme du personnage

Compétences  
liées au courant  
psychanalytique



## IDENTITÉ

Chaque joueur va interpréter un étudiant de l'Académie Internationale de Psychologie Analytique. Cet apprenti thérapeute est en 3<sup>e</sup> année d'étude, il a entre 20 et 25 ans.



### Nom / Prénom

Le joueur peut choisir son **Nom** et son **Prénom**. Veuillez cependant à éviter que ceux-ci soient différent de ceux présentés ci-dessous pour éviter les confusions :

- Selena FLORÈS
- Éléonor KORKOVA
- Jacob



### Motivation(s)

Chaque étudiant doit inscrire sa raison pour laquelle il a rejoint le Projet I.C.E.

Cela sert à renforcer le caractère de l'apprenti thérapeute.

Voici quelques pistes :

- la rémunération,
- la notoriété,
- la curiosité,
- un parent atteint d'une maladie psychique,

## COURANT PSYCHANALYTIQUE

Les étudiants vont pouvoir choisir un courant psychanalytique. Ce sont des courants de pensée qui influenceront ses compétences de thérapeute.

Il existe de nombreux courants, mais 4 sont enseignés pour le moment à l'Académie :

- Freudien
- Yungien
- Lacanien
- Adlerien

Chaque adepte d'un courant psychanalytique est appelé un **continueur**.



### Contrainte

La contrainte est une restriction qui illustre le courant de pensée choisit précédemment.

Cette contrainte est scrupuleusement suivie par le thérapeute. L'enfreindre revient à contredire ses convictions thérapeutiques.

Chaque contrainte possède :

- une règle
- une application phasique (p.X)

## Point de règle

Enfreindre la contrainte, volontairement ou non, engendre un test d'étanchéité psychique difficile (3D6)



## Compétences

Les compétences sont avantages ou des particularités qui sont propres à chaque courant psychanalytique.

Lorsque qu'un thérapeute choisi son courant, il acquiert la **première compétence**, en haut de l'arborescence, gratuitement.

Les autres compétences pourront être acquise grâce à l'expérience délivrée après chaque thérapie onirique.

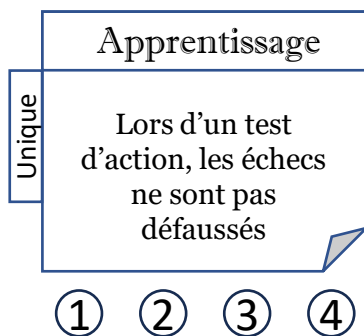


## Présentation

Chaque compétence possède :

- un nom
- une règle
- une application phasique

Parfois une compétence peut être accompagnée du mot-clef « **Unique** ». Cela indique que la compétence est utilisable **une seule fois** par thérapie onirique.



## Talents et traumatismes

Les talents servent à donner des avantages aux thérapeutes tout en étoffant sa personnalité.

Cependant, elle est toujours associée à un traumatisme qui peut se manifester dans le rêve du patient.



## Talents

Un thérapeute peut acquérir un maximum de 3 talents au cours de sa scolarité au sein de l'Académie.

A n'importe quel moment, un thérapeute peut annoncer qu'il possède un talent.

La **chronomètre** de la partie se met **en pause** et le joueur choisit de résumer son talent en un seul mot, et raconte un traumatisme lié à ce talent.

## Utilisation d'un Talent (mise à jour)

Si un test d'action à un lien avec le talent d'un thérapeute, celui-ci peut l'utiliser pour valider automatiquement le test d'action.

Il doit, en contrepartie, effectuer un test d'étanchéité psychique et lancer autant de D6 que la difficulté du test d'action remplacé.

En cas d'échec, il perd des points d'étanchéités et son traumatisme lié va se manifester quelque part dans le rêve.



## Traumatisme

Après avoir choisi un talent, le thérapeute doit choisir un événement traumatique lié au talent choisi.

Il doit alors narrer au meneur l'expérience traumatique que le thérapeute a vécu par le passé, puis l'inscrire dans son tableau. **Le chronomètre reprend.**

Si un thérapeute rate son test d'étanchéité suite à l'utilisation d'un talent, le meneur peut manifester une allégorie du traumatisme du thérapeute dans le rêve quand il le veut.

## Phase de sommeil paradoxal

Il existe 4 phases de sommeil paradoxal (10/20/30/40 minutes). Le numéro contenu dans un cercle indique dans quelle phase :

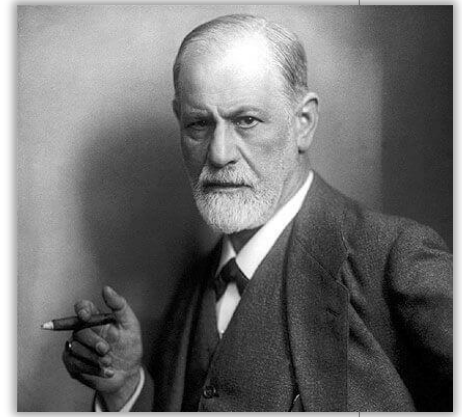
- la contrainte est active,
- la compétence peut être utilisée.



## COURANT FREUDIEN

Considéré comme le père de psychanalyse, Sigismund Schlomo FREUD a dédié une partie de sa carrière à l'étude de l'inconscient.

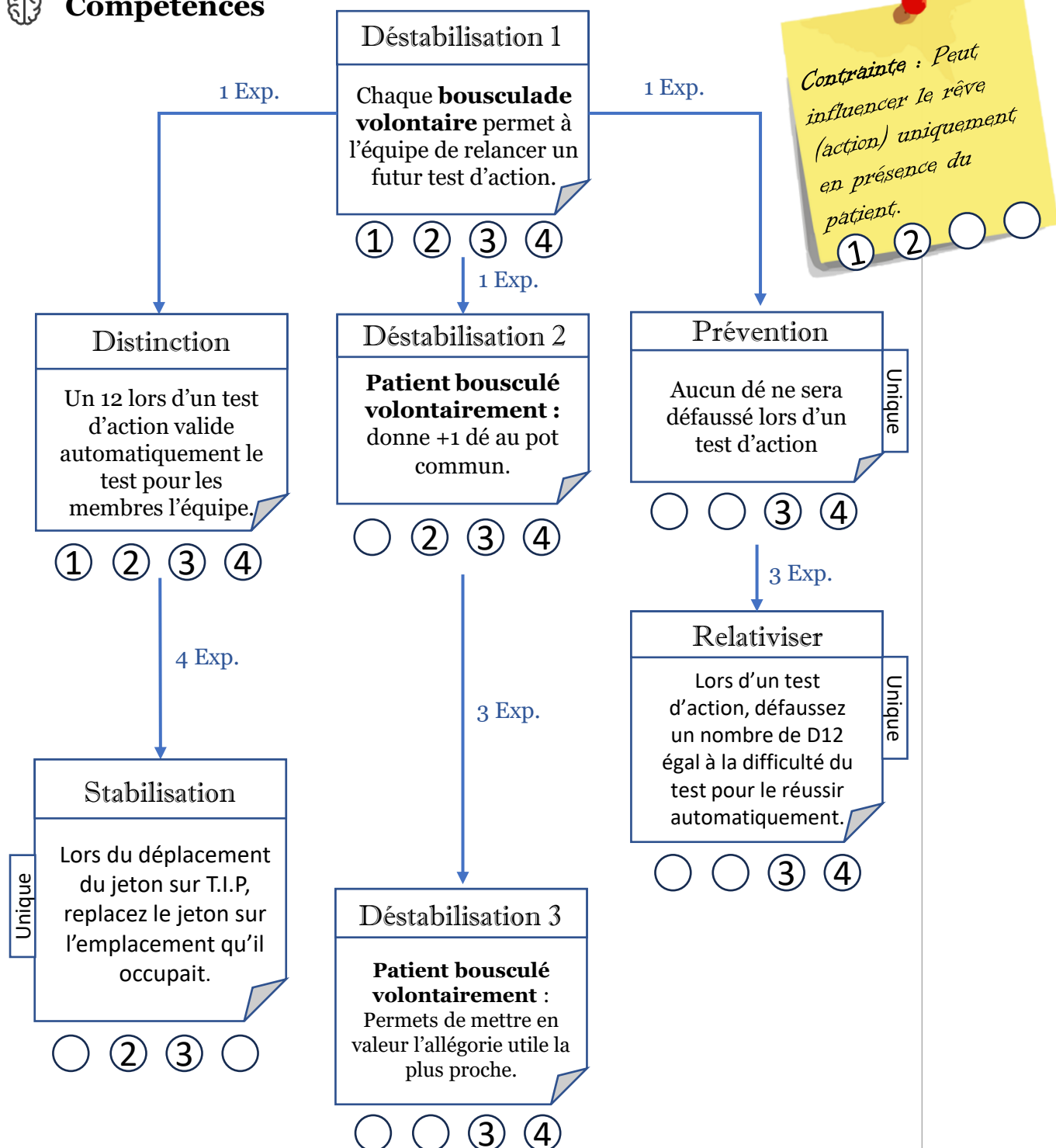
Pour ce courant, les pulsions aux différents stades de la construction de sa personne sont source de maladies pathologiques à l'âge adulte.



Dans Projet I.C.E., les continuateurs de ce courant sont des **pragmatiques**. Ils ne reculent pas devant l'idée de bousculer le patient afin de faire ressortir les allégories et les symptômes du patient. **Aggraver une pathologie** est un moyen de mieux la comprendre et faciliter la thérapie onirique.



### Compétences



## COURANT YUNGIEN

Héritier du courant Freudien, pour Carl Gustav Jung d'autres paramètres doivent être pris en compte.

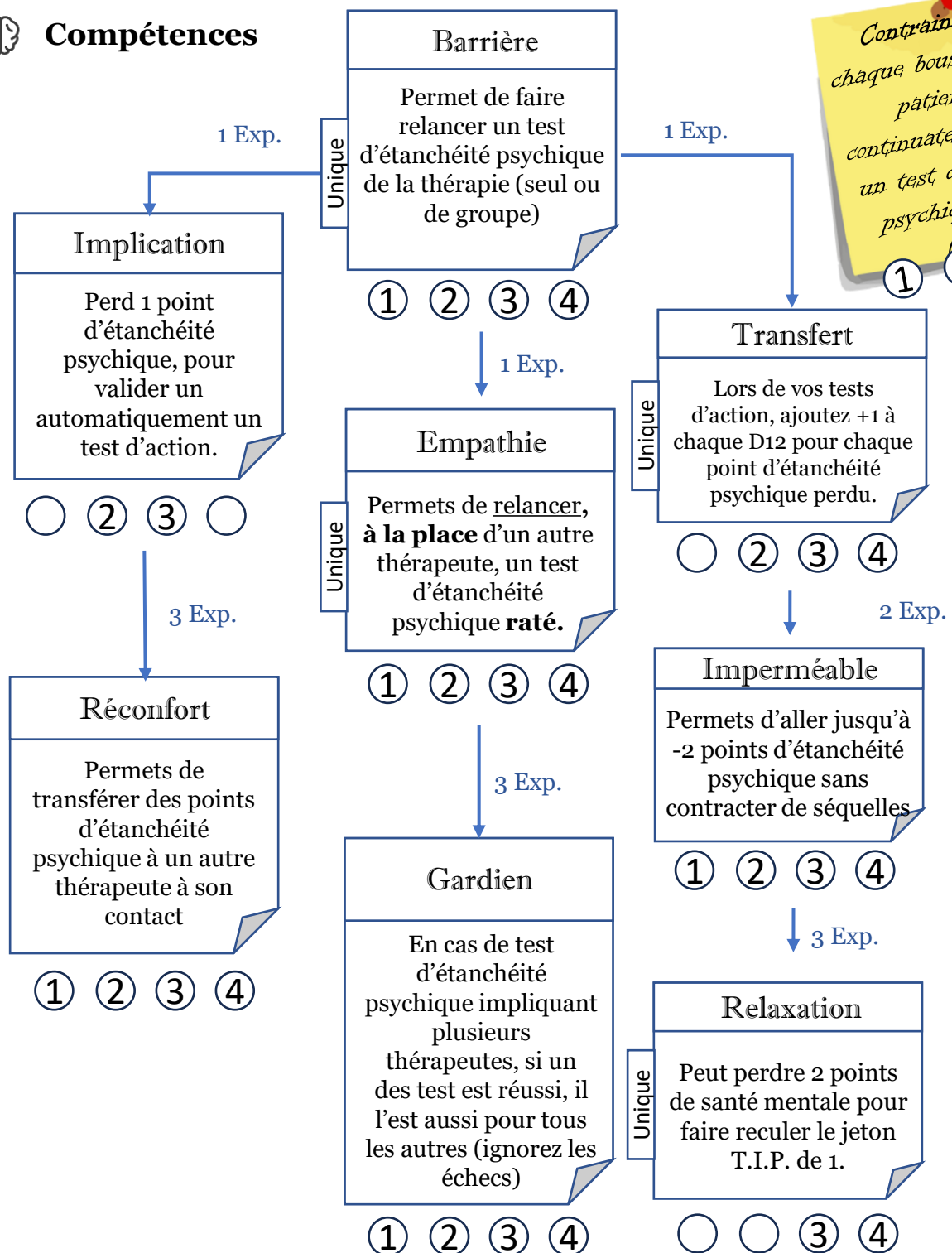
Il ajoute le mysticisme et la religion dans ses études de l'inconscient. De plus, il a mené des travaux sur l'inconscient collectif.



Dans Projet I.C.E., les continuateurs de ce courant **s'impliquent** davantage que leur confrère dans une thérapie. Ils sont prêts à **engager leur propre santé mentale** pour le bien du patient. Pas de distanciation thérapeute/patient, mais plutôt un humain qui s'adresse à un autre humain.



### Compétences





## COURANT LACANIEN

Pour Jacques LACAN, l'inconscient est structuré comme un langage. Chaque mot utilisé par un patient à une importance fondamentale.

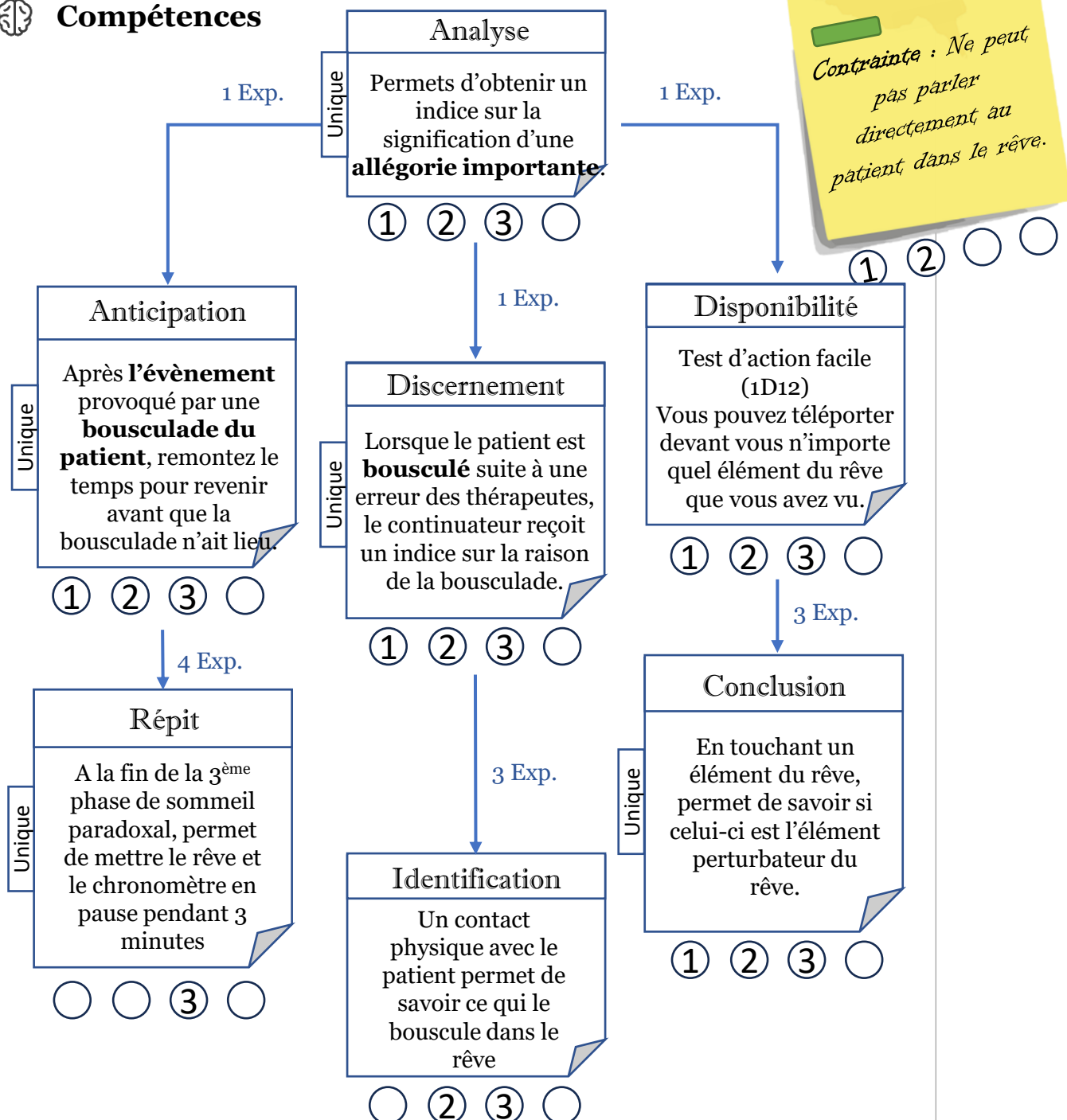
Cependant, les lacaniens **parlent très peu** à leur patient, et jouent sur la zone de confort pour mener leur thérapie.



Dans Projet I.C.E., les continuateurs de ce courant utilisent la **surprise** et la **déstabilisation** pour faire ressortir les éléments intéressants pour une thérapie. Influant sur le temps, le thème et l'humeur. Ils agissent dans des délais très courts pour des frappes chirurgicales.



### Compétences



## COURANT ADLERIEN

Alfred ADLER réfute l'idée d'un schéma type , d'une structure commune pour les différents types de pathologies. Chaque patient est différent.

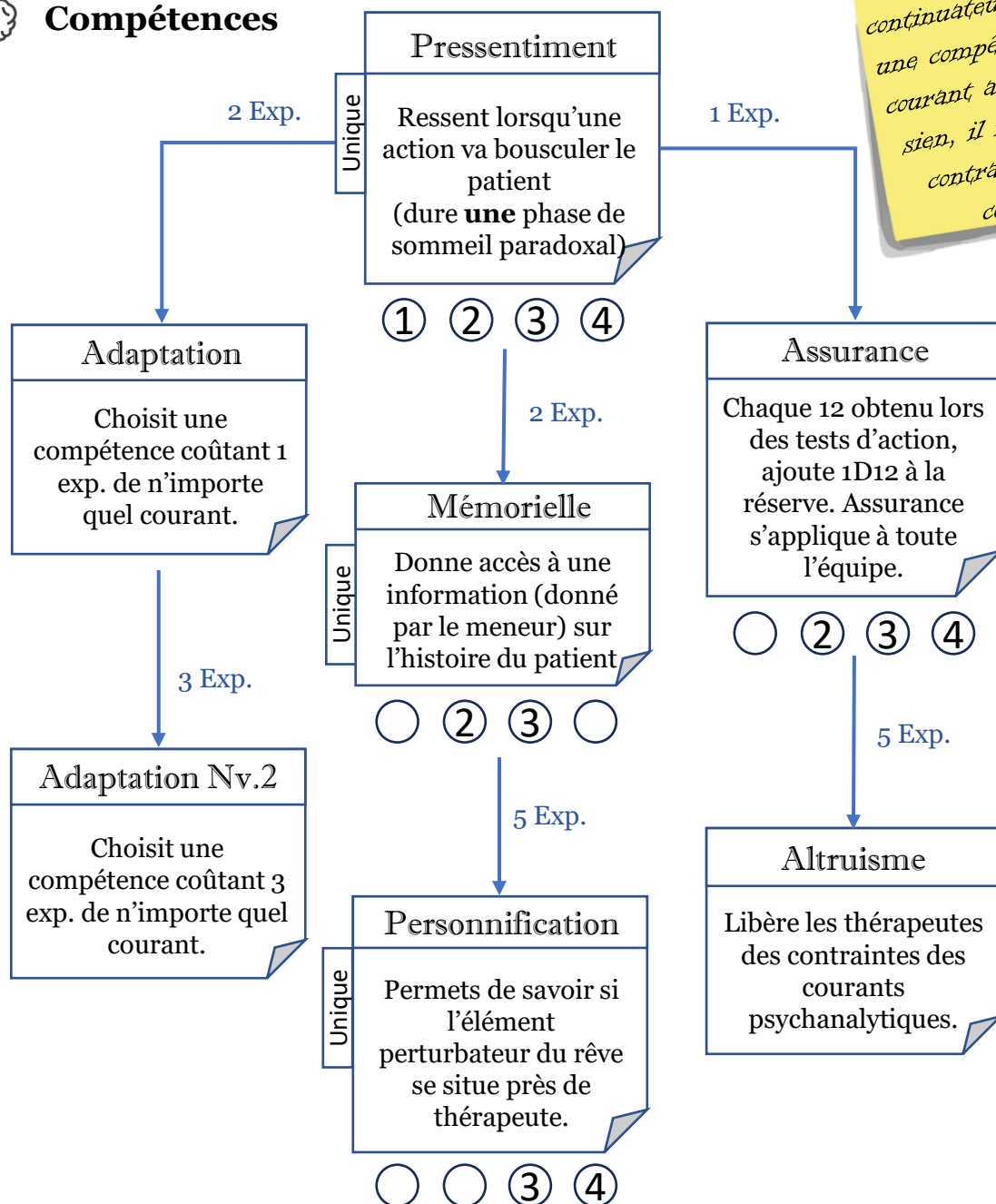
Il défend que le principe de communauté, et d'environnement social, ont une forte influence sur les pathologies que l'on développe.



Dans Projet I.C.E., les continuateurs de ce courant placent l'**information** au cœur de leur méthodologie. **Chaque courant** à sa place pour soigner un patient, mais aucun ne possède la vérité absolue. Tout patient est un **cas particulier**.



### Compétences



*Contrainte : Si le continuateur acquiert une compétence d'un courant autre que le sien, il récupère la contrainte de ce courant.*



# Annexes



Les documents suivants sont à imprimer pour vos joueurs. Chaque joueurs aura en main le dossier du patient, avec sa fiche personnage au dos.



Nom du patient: \_\_\_\_\_  
Prénom du patient: \_\_\_\_\_  
Age: \_\_\_\_\_  
Emploi occupé: \_\_\_\_\_  
Motif(s) d'admission(s): \_\_\_\_\_

## ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX

COLLATÉRAUX

Père

Mère

Conjoint(e)

Enfant(s)

## ANTÉCÉDENTS PERSONNELS

Psychologue en charge:  
Nom: Mme Florès  
Prénom: Selena

Carte étudiante

NOM: \_\_\_\_\_  
PRÉNOM: \_\_\_\_\_  
ANNÉE: \_\_\_\_\_



Matricule : 78463254



I.C.F

## Fiche du thérapeute onirique

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Difficulté(s) personnelle(s) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Courant psychanalytique

Freudien ☐ Yungien ☐

Lacanien ☐ Adlerien ☐

Contrainte: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Informations supplémentaires

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature :



Dossier Médical

[illegible]





---

---

**« Au lieu de trouver la solution, commencez  
d'abord par chercher le problème »**

---

---



**Sujet  
Mature**